

Отчет по результатам самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5 «Чебурашка» г. Вятские Поляны Кировской области за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Информация
1	Район / город	город Вятские Поляны Кировской области
2	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 «Чебурашка» г. Вятские Поляны Кировской области
3	Адрес ОУ Телефон Адрес электронной почты Информационный сайт	612964 Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Мира, 59 8(3334) 6-25-51,6-07-70 sadik.cheburashka@mail.ru http://cheburashka-sad.ucoz.ru
4	Год ввода в эксплуатацию	25 января 1977 года
5	Режим работы ОУ	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 6 часов 30 минут до 18 часов 30 минут
6	Мощность учреждения	плановая: 282 фактическая: 282
7	Комплектования групп	В детском саду функционирует 11 возрастных групп, которые посещают 282 дошкольника с 2 до 7 лет. Из них: 3 группы детей раннего возраста 8 групп – дошкольного возраста.
8	Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении ДООУ осуществляет администрация города Вятские Поляны.
9	Управление МКДОУ	В соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава, руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
10	Формы самоуправления ОУ	- Совет образовательной организации - Общее собрание - Педагогический совет - Родительский комитет
11	Руководитель ОУ	Курдюмова Зинаида Борисовна, высшее образование, стаж работы – 40 лет
12	Краткая историческая справка	25 января 1977 года детский сад № 5 «Чебурашка» введен в эксплуатацию Вятскополянским машиностроительным заводом. В 1994 году детский сад передан в муниципальную собственность города, учредитель - администрация города Вятские Поляны. В 2002 году муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 5 «Чебурашка» присвоен статус – Центр развития ребенка. В 2007 году ДООУ подтвердило свой статус.

2. Правоустанавливающие документы

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1336 от 28 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-43-01-001082 от 19 октября 2012 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 43 № 002439290 от 31 мая 2012 года.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 43 №: 001843385, ОГРН 1024300609750, ИНН 4307006095, КПП 430701001.
- Устав ОУ от 20.11.2015 года № 2548.
- Локальные акты: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции работников, Положение об оплате труда, Положение об общем собрании, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ДООУ, Положение о комиссии по охране труда, Положение о платных дополнительных образовательных услугах и иных видах деятельности, приносящих доход.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 43-43-02/585/2009-154 от 04 декабря 2009.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 43-43-02/585/2009-155 от 04 декабря 2009 года.

3. Документация учреждения

- Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты.
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.
- Книга движения воспитанников.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Программа развития ОУ.
- Учебный план.
- Годовой календарный учебный график.
- Годовой план.
- Акт готовности Учреждения к новому учебному году.
- Номенклатура дел.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

4. Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений

- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников.
- Приказы по личному составу.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору).
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание Учреждения.
- Должностные инструкции работников.
- Журналы проведения инструктажа.

5. Система управления учреждением

Управленческая система ДООУ представлена коллегиальным органом управления. В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- Совет образовательной организации;
- общее собрание ДОУ;
- педагогический совет;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- творческие группы педагогов;
- родительский комитет.

Родительский комитет сформирован как общественный орган самоуправления в образовательном учреждении, созывается два раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

6. Анализ методической работы

В 2016-2017 учебном году работа в ДОУ строилась согласно Годового плана и Стратегии развития воспитания.

В 2016-2017 учебном году основными **целями и задачами** работы педагогического коллектива были:

Цель – совершенствование взаимодействия семьи и ДОУ посредством новых форм работы.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьёй в гражданско - патриотическом воспитании дошкольников.
2. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно – образовательном процессе в ДОУ по формированию у детей гражданско – патриотических чувств.

Цель – совершенствование системы работы по речевому развитию дошкольников посредством инновационных технологий.

Задачи:

1. Внедрять в образовательную работу инновационные технологии по развитию речи.
2. Обеспечивать сотрудничество всех субъектов образовательного процесса в целях повышения уровня речевого развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 25 педагогов.

Возрастной состав педагогических кадров изменился незначительно:

- до 25 лет – нет
- 25-30 лет – 4 человек
- 35-50 лет – 12 человек
- 50-6- лет – 9 человек
- 60-70 лет – нет.

Анализ уровня образования педагогов за 3 года показывает:

Учебный год	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
2014- 2015г.	26	9 (35%)	17 (65%)
2015- 2016г.	26	9 (35%)	17 (65%)
2016-2017г.	25	8 (32%)	17 (68%)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях.

В 2016 - 2017 учебном году продолжалась активная работа по аттестации педагогов на получение квалификационной категории. По плану 3 педагога должны были пройти процедуру аттестации. Аттестовалась на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Козлова Г.Н.; на первую квалификационную категорию педагог Камалутдинова Г.К.; музыкальный руководитель Кличникова М.И. прошла процедуру на соответствие занимаемой должности.

Учебный год	Всего педагогов	СЗД	I категория	Высшая	Без категории
2014-2015г.	26	2 (8%)	7 (27%)	11 (42,%)	6 (23%)
2015-2016г.	26	3 (12%)	7 (27%)	12 (46%)	4 (15%)
2016-2017г.	25	2(8%)	7(28%)	11(44%)	5 (20%)

В этом учебном году число педагогов без квалификационной категории составляет 20%. Это педагоги, которые не отработали 2 года. По сравнению с прошлым годом увеличилось на 5%. Количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 2% за счет сокращения ставки воспитателя.

Педагогический стаж педагогов:

До 5 лет – 4 педагога

5-10 лет – 2 педагога

10-15 лет – 2 педагогов

15-20 лет – 2 педагога

20 и более лет – 15 педагогов.

Особая роль в повышении квалификации отводится своевременной курсовой подготовке. За последние годы в ДОУ уделяется этому вопросу большое внимание. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов при центре ПК ИРО Кировской области.

Название курсов	Место проведения	Количество педагогов
Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	Центр ПК ИРО Кировской области г. Вятские Поляны	1
Информационные технологии в образовании:	Центр ПК ИРО Кировской области г. Вятские Поляны	4

Таким образом, курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 92% педагогов, не обучены 2 молодых педагога.

В течение учебного года в ДОУ была организована работа творческих групп: «Растим будущего гражданина» (руководитель Шишова Н.И.) и «Современные технологии по развитию речи в детском саду» (руководитель Камалутдинова Г.К.). Активность педагогов была высокой. Изучив ведущие теории, технологии, методы взаимодействия

ДОУ и семьи по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, новые формы работы по развитию речи у детей, используемых в ДОУ, воспитатели повысили свой теоретический уровень. Результаты работы творческих групп были представлены на заседании педагогических советов.

Также работала творческая группа по подготовке к юбилею ДОУ, содержание юбилея опубликовано на сайте администрации, в газете «Вятско-Полянская правда», показан видеосюжет на кабельном телевидении.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии. Основными направлениями в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения были:

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение научно-методической литературы;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня.

Молодой педагог Суворова А.А. поделилась самореализацией в профессии.

Педагоги детского сада работали над обобщением своего опыта. Опыты были представлены:

- «Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности» Овчинниковой Е.А. на городском конкурсе «Мой позитивный педагогический опыт»;
- «Развитие познавательных интересов в процессе исследовательской деятельности детей» Исмагиловой С.Р. среди педагогов детского сада.
- Кульшевой Н.Ю. и Туктамышевой Р.Х. разработан и реализован проект «Товарищ Шпагин, Вы кузнец Победы» и представлен в рамках ГМО.
- Катько С.В. и Чиклиной Ж.А. - проект «Играем в сказку» в рамках детского сада и ГМО.

Одной из форм повышения профессионального уровня являются педсоветы. В 2016 – 2017 учебном году были проведены 4 педсовета: установочный, 2 тематических педсовета и итоговый, которые включали как теоретический материал (доклады, сообщения), так и аналитический (анализ состояния работы по направлениям, итоги анкетирования и т.д.)

На установочном педсовете педагогический коллектив был ознакомлен с планом методической работы на 2016 – 2017 учебный год, с годовым календарным графиком и учебным планом, с планированием работы социально - психолого - педагогической службы ДОУ, логопедического пункта ДОУ.

Подготовка к педсовету **«Партнерское взаимодействие ДОУ и семьи в целях формирования гражданско – патриотических чувств у детей»** включала:

- тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по взаимодействию педагогов ДОУ с родителями по гражданско – патриотическому воспитанию детей в разных возрастных группах»;
- работа творческой группы «Растим будущего гражданина» по изучению новых форм работы с родителями по гражданско – патриотическому направлению;

-анкетирование педагогов по выявлению новых форм работы взаимодействия с родителями.

Справку по итогам тематического контроля подготовила и озвучила на педсовете заместитель заведующего по ВМР Редькина В.Д.: анализ профессионализма педагогов по работе с родителями, анализ содержания уголков для родителей по гражданско – патриотическому воспитанию детей с учетом возрастных групп, родительских собраний, проведенных в каждой возрастной группе по гражданско – патриотическому воспитанию детей.

Результаты анкетирования педагогов по выявлению новых форм работы с родителями довела до сведения педагог-психолог Титова С.Г.

Из опыта работы по взаимодействию с родителями подготовили сообщения Ананина Г.Р., Курочкина М.А., Долгих О.Н.

Отчет творческой группы «Растим будущего патриота» довела до сведения педагогов руководитель творческой группы Шишова Н.И.. Участники группы Кулышева Н.Ю, Курочкина М.А. представили систематизированный материал, наработанный совместно с родителями, поделились новыми эффективными формами работы с родителями.

Проведено общее родительское собрание на тему « Партнерское взаимодействие ДОУ и семьи по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников». В первой части собрания выступила старший инспектор КДН Наталья Александровна Богомолова с информацией о законопослушных детях. На вопросы родителей были даны конкретные советы. Затем родители были ознакомлены заместителем заведующего по ВМР Редькиной В.Д. с целями и задачами патриотического воспитания, формами работы с детьми в этом направлении, проведена познавательная викторина «Я - гражданин России». Каждый присутствующий получил памятку для родителей о гражданско – патриотическом воспитании детей.

Необходимо:

- обратить внимание на систему планирования работы с родителями.
- внедрять в работу новые формы сотрудничества с родителями;
- активно использовать в работе современные информационные технологии.

Подготовка к педсовету «**Развитие речи детей в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО**» включала:

- тематический контроль «Состояние речевых центров, способствующих совершенствованию речевого развития дошкольников»;
- работа творческой группы «Современные технологии по развитию речи в детском саду».

Анализ содержания речевых уголков, совершенствования педагогического процесса по развитию речи в разных возрастных группах, планов воспитательно – образовательной работы соответственно тематического планирования провела заместитель заведующего по ВМР Редькина В.Д.

Руководителем и участниками творческой группы Камалутдиновой Г.К., Исмагиловой С.Р., Чиклиной Ж.А., Катько С.В. был представлен отчет.

Были сделаны следующие выводы:

1. Продолжать работу по внедрению и использованию новых технологий по развитию речи в ДОУ.
2. Грамотно и своевременно оформлять календарный план по воспитательно - образовательной работе.

3. Обновлять и пополнять предметно-развивающую среду по речевому развитию воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары, практикумы, круглые столы. В учебном году педагоги получили консультативную помощь от заместителя заведующего по ВМР Редькиной В.Д. по следующим темам: деловая игра «Поговорите со мной», круглый стол «Общение воспитателя с родителями», консультация «Поговори со мной», «Методы и приемы по формированию диалогической речи», «Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам развития речи детей».

В течение учебного года консультации и семинары – практикумы проводили воспитатели и специалисты детского сада согласно годового плана.

Воспитатели ДОУ активно привлекали детей и родителей к участию в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Карнавал новогодних игрушек»;
- Городской конкурс «Безопасная елка» (ВДПО);
- Районный конкурс детских рисунков «Хлеб всему голова» (ООО «ВятПрод»);
- Городской конкурс «Образы Земли»;
- Городской спортивный праздник «Разноцветное детство»;
- Городская выставка «Открытка Деду Морозу» ;
- Городской конкурс «Зеленый огонек»;
- Городской конкурс «Предпринимательство глазами детей»;
- Городской фестиваль детского творчества дошкольников;
- Областной конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»;
- Областной конкурс рисунков «Права для всех»;
- XXIX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»;
- Всероссийский конкурс детских художественных работ «Наше кино»;
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошкольник – 2016»;
- XXXII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Декоративно - прикладное творчество»;
- XXII Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» , номинация « Декоративно – прикладное творчество»;
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» номинация «Декоративно – прикладное творчество»;
- III Международный конкурс для детей «Творчество без границ»;
- I Международный Конкурс фотографий «Красота родного края»;
- Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Декоративно – прикладное творчество»;
- Всероссийская интеллектуальная викторина – игра для воспитанников ДОУ «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- I Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;
- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Прекрасные принцессы», номинация – рисунок;

- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Лего -Майнкрафт», номинация – поделка;
- Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета»;
- XXXVI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха».

Итак, наши дети с родителями совместно с воспитателями в течение учебного года участвовали в 5 конкурсах ДООУ, в 9 городских конкурсах, в 2 областных и в 15 Всероссийских и Международных конкурсах, отмечены дипломами разных степеней, грамотами и сертификатами. С большим интересом и энтузиазмом родители с детьми принимали участие в выставках поделок из природного материала «Дары осени», новогодних поделок и игрушек «Зимняя мастерская», игрушек «Чебурашка - юбиляр».

Большое внимание в воспитательно - образовательном процессе с детьми уделяется работе с социумом. Проведены:

- совместное мероприятие «Зарница» детей подготовительной группы и курсантов ВСПЦ «Эдельвейс», посвященное Дню защитника Отечества.
- мероприятие школьниками из лицея имени Г.С. Шпагина (МКОУ СОШ с УИОП №2) в тимуровском движении - носили песок в песочницы, ремонтировали книги, коробки для дидактических игр, точили карандаши,
- реализация проекта на тему « Мои права» учениками 5 класса из гимназии, представили вниманию дошкольников авторскую тематическую сказку.
- инспектором Михайловой Светланой Анатольевной с детьми подготовительной группы № 10 «Капельки» - мероприятие по пожарной безопасности.
- беседа о футболе, игра со старшими группами № 4, 11 Пестовым Артёмом, выпускником детского сада «Чебурашка», учеником лицея имени Г.С. Шпагина (МКОУ СОШ с УИОП №2).
- ежемесячные встречи со сказкой не только ДК «Победа», но и театрами из разных городов.
- тесная работа с Историческим музеем, с музеем имени Г.С. Шпагина.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах разного уровня.

Результаты конкурсов разного уровня для педагогов:

Конкурс	Педагог	Результат
Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области по направлению «Дошкольная педагогика и психология»	Ананина Г.Р. Исмагилова С.Р. Долгих О.И. Катько С.В Шалкеева Н.Н Чиклина Ж.А. Сенькина О.Ю. Курочкина М.А.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Городской профессиональный конкурс «Мой позитивный педагогический опыт»	Овчинникова Е.А.	Сертификат
II форум молодых педагогов Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа»	Брунгард Т.А.	Участник

XXIX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в д/с»	Козлова Г.Н.	Диплом лауреата
XXIX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Педагогические проекты»	Кличникова М.И.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»	Г.Н. Козлова	Диплом победителя II степени
Городской конкурс «Зеленый огонек» Номинация «Конкурс методических разработок проведения практических мероприятий с родителями по профилактике ДТП с участием детей – пешеходов «Переход без нарушений!»	Суворова А.А.	Грамота 2 место
Конкурс на премию главы города	Брунгарт Т.А.	Участник
Областной конкурс сочинений «Как я провёл лето» (Союз молодых педагогов) Общероссийский профсоюз образования Кировской областной организации.	Брунгарт Т.А.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Лучшая авторская разработка»	Сенькина О.Ю. Соловьёва Н.С. Титова С.Г. Соловьёва Н.С.	Диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место диплом 3 степени
Всероссийская профессиональная олимпиада работников дошкольного образования «Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики» (в рамках Всероссийской научно – практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного образования»)	Туктамышева Р.Х. Рябкова О.Н.	Диплом победителя Диплом призера
Всероссийское сообщество школьных издательств «Стенгазета»	Шалкеева Н.Н.	Свидетельство
Городской конкурс «Женщина года 2017»	Курдюмова З.Б.	диплом
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Основы ФГОС дошкольного образования» «Методика воспитательной деятельности» «Особенности профессионального стандарта педагога»	Суворова А.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

Таким образом, в этом учебном году педагоги активно проявили себя в профессиональных конкурсах и большое внимание уделили конкурсам с детьми.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах:

- Вебинар «Организация деятельности консультационных пунктов в ДОО для родителей детей дошкольного возраста», 2 участника.
- Вебинар «Результаты апробации технологии и инструментария внешней оценки качества ДО в ОО Кировской области», 1 участник.
- Вебинар «Эмоциональное благополучие дошкольника: помощь тревожным детям, профилактика детских страхов» Н.М. Барина, 2 участника.
- Вебинар «Организация познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста», 2 участника.
- Вебинар «Развитие музыкального восприятия и творчества дошкольников на основе взаимодействия искусств. Парциальная программа «Синтез» Т.Г. Рубан, 1 участник.
- Вебинар «Эмоциональное благополучие дошкольника: помощь конфликтным детям, создание дружественной среды в детском коллективе» Н.М. Барина, 4 участника.
- Вебинар « Ступеньки в школе», 2 участника.
- Вебинар « Как сделать развивающую среду группы полифункциональной и трансформируемой в соответствии с требованиями ФГОС Д О », 3 участника.
- Вебинар «Формирование у дошкольников общих художественно - графических навыков. Программа «Видим, понимаем, создаём» (Рисование), 2 участника.
- Вебинар «Цветная тропинка. Современные маршруты художественно – эстетического воспитания в изобразительной деятельности», 1 участник.
- Вебинар «Проектная деятельность детей в ДОУ в соответствии с ФГОС», 2 участника.
- Вебинар «Создание атрибутов, костюмов и декораций к Новому году в ДОУ», 2 участника.
- Вебинар «Взаимодействие с семьями воспитанников: конфликтология» Н.М. Барина, 1 участник.
- Вебинар «Музыкальная творческая деятельность дошкольников», 2 участника.
- Тренинг «Игра в ДОУ», 1 участник.
- Вебинар « Экологическое направление. Год Экологии», 2 участника.

Одна из форм повышения квалификации – это просмотры непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, самостоятельной деятельности. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. На протяжении учебного года педагоги ДОУ неоднократно посещали открытые мероприятия как в детском саду, так и в других дошкольных учреждениях, школах и сами показывали. Педагоги Исмагилова С.Р., Курочкина М.А., Шишова Н.И., Долгих О.И., Кулакова Н.В., Кульшева Н.Ю. Шалкеева Н.Н. проводили открытые НОД перед слушателями курсов переподготовки по линии ИРО по речевому развитию в группах разного возраста. Шалкеева Н.Н. провела НОД по математике в подготовительной группе перед педагогами города и учителем из гимназии. Видео совместных бинарных занятий показали специалисты: учитель – логопед Соловьева Н.С., инструктор по физической культуре Лиценко Е.А., педагог – психолог Титова С.Г.

Для выявления проблем в работе педагогов в ДОУ использовались разные виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный. По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Определенная работа проводилась с молодыми педагогами Ананиной Г.Р., Рябковой О.Н., Туктамышевой Р.Х., Суворовой А.А. с целью ознакомления с особенностями организации непосредственно образовательной деятельности и ее анализ. Они посещали открытые мероприятия как внутри ДОУ, так и в других детских садах. Оказывалась необходимая помощь в написании плана воспитательно-образовательной деятельности согласно структуре планирования, проводились индивидуальные консультации. Все выше перечисленные формы работы в ДОУ позволило достичь оптимальных результатов освоения Общеобразовательной Программы.

В ДОУ ведется работа с сетью Интернет. Создан сайт, где размещается информация о детском саде, методические разработки педагогов ДОУ. Многие педагоги создали свои сайты и веб-страницы. Педагоги используют материалы Интернет-ресурсов в процессе педагогической деятельности и с удовольствием размещают свой материал в электронный периодический журнал. Так, Козлова Г.Н. разместила сценарий праздника, посвященный 8 Марта «Магазин игрушек», Шалкеева Н.Н. – сценарий НОД по математике в подготовительной группе «Количественный счет».

Выводы:

1. В МКДОУ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
2. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей.
3. Педагоги МКДОУ активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность.

В перспективе:

- Продолжить поиск современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса

7. Группы здоровья детей МКДОУ детского сада № «Чебурашка»

Группы	Группы здоровья		
	I	II	III
№1 «Звездочки»	1	15	2
№2 «Горошинки»	-	23	3
№3 «Гномики»	-	16	3
№4 «Подсолнушки»	-	27	-
№5 «Ромашки»	3	13	2
№6 «Пчелки»	1	22	-
№7 «Одуванчики»	1	24	3
№8 «Сюрпризики»	-	24	3
№9 «Кораблики»	-	23	1
№10 «Капельки»	-	28	-
№11 «Лучики»	-	25	-
Итого	6 (2%)	240 (82%)	17 (6%)

8. Результаты образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году детский сад работал по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию детей.

Методики и технологии

- Проблемное обучение и деятельностный подход.
- Проектная деятельность.
- Интегрированное обучение.

Направления работы ДОУ

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.

- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Осуществляя педагогический процесс и реализуя цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности добились следующих результатов:

Уровни	Конец года
Высокий	49%
Средний	44%
Низкий	7%

9. Организация питания и обеспечение безопасности

В детском саду осуществляется четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: с 2 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Организация питания производится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование с указанием выхода блюда для детей разного возраста.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда заменители. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В детском саду созданы условия по организации безопасного осуществления образовательного процесса:

- соблюдается противопожарный режим объекта ДОО;
- по плану осуществляется обучение работников ДОО по программе пожарно-технического минимума;
- ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с ППБ;
- ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации;
- имеются планы эвакуации;
- в ночное время детский сад охраняется сторожами.

10. Социальная активность и социальное партнерство

Преимуществом и непрерывностью в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с общественными организациями. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей.

Таким образом, проведены:

- совместное мероприятие «Зарница» детей подготовительной группы и курсантов ВСПЦ «Эдельвейс», посвященное Дню защитника Отечества.
- мероприятие школьниками из лицея имени Г.С. Шпагина (МКОУ СОШ с УИОП №2) в тимуровском движении - носили песок в песочницы, ремонтировали книги, коробки для дидактических игр, точили карандаши,
- реализация проекта на тему « Мои права» учениками 5 класса из гимназии, представили вниманию дошкольников авторскую тематическую сказку.
- инспектором Михайловой Светланой Анатольевной с детьми подготовительной группы № 10 «Капельки» - мероприятие по пожарной безопасности.
- беседа о футболе, игра со старшими группами № 4, 11 Пестовым Артёмом, выпускником детского сада «Чебурашка», учеником лицея имени Г.С. Шпагина (МКОУ СОШ с УИОП №2).
- ежемесячные встречи со сказкой не только ДК «Победа», но и театрами из разных городов (города: Киров, Набережные Челны, Нижнекамск, Пенза, Казань и др.)
- тесная работа с Историческим музеем, с музеем имени Г.С. Шпагина.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними.

Педагоги в своей работе используют следующие формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, родительские клубы, педагогические беседы. Дни открытых дверей, развлечения, праздники и мероприятия.

Активное участие родители принимают в различных конкурсах, выставках, проектах. Тесно взаимодействуют с родителями учитель-логопед, педагог-психолог принимая родителей в рамках консультативного пункта.

И.о. заведующего ДОУ _____



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "В.Д. Редкина".

В.Д. Редкина